

Wymagania edukacyjne z języka polskiego – liceum

Wymagania edukacyjne z języka polskiego w klasach I–IV liceum ogólnokształcącego zostały opracowane na podstawie obowiązującej podstawy programowej, z uwzględnieniem celów ogólnych i szczegółowych kształcenia. Stanowią one kryteria oceny osiągnięć ucznia i odzwierciedlają stopień realizacji treści programowych w zakresie znajomości literatury, kultury, języka i umiejętności tworzenia wypowiedzi.

Ocena bieżąca, semestralna i roczna jest wystawiana na podstawie:

- znajomości treści i problematyki lektur obowiązkowych,
- umiejętności charakterystyki bohaterów literackich oraz wskazywania ich postaw i wyborów,
- rozróżniania rodzajów i gatunków literackich oraz określania ich funkcji,
- rozpoznawania tematów, problemów, motywów, toposów, archetypów, konwencji literackich i środków artystycznych,
- umiejętności periodyzacji epok i omawiania założeń programowych literatury,
- interpretacji tekstów literackich i pozaliterackich w różnych kontekstach (historycznym, filozoficznym, kulturowym, biograficznym, egzystencjalnym),
- tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, w tym argumentacyjnych, zgodnych z zasadami retoryki, poprawnych językowo, stylistycznie i kompozycyjnie,
- aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, formułowania pytań, opinii i komentarzy oraz udziału w dyskusjach.

Wymagania na poszczególne oceny zostały sformułowane w hierarchiczny sposób, zgodnie z narastającą trudnością i złożonością umiejętności. Uczeń, który osiąga poziom podstawowy, wykazuje się znajomością treści lektur, umiejętnością rozpoznawania gatunków, motywów i podstawowych środków artystycznych oraz tworzenia prostych wypowiedzi. Na poziomie wyższym uczeń potrafi analizować, interpretować, porównywać i w twórczy sposób odczytywać dzieła literackie, a także stosować zdobytą wiedzę w samodzielnych i oryginalnych wypowiedziach.

W tabelach zamieszczonych dla każdej klasy zostały szczegółowo opisane wymagania odpowiadające ocenom w skali od 6 do 1. Na każdym poziomie obowiązuje także umiejętność napisania wypracowania argumentacyjnego (min. 300 słów) zgodnie z kryteriami maturalnymi.