

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

KLASA 1 – POZIOM PODSTAWOWY

OCENA	WYMAGANIA
1 niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych określonych w podstawie programowej; nie opanował umiejętności związanych z wykonywaniem działań na liczbach rzeczywistych, stosowaniem wyrażeń algebraicznych, analizą funkcji, rozwiązywaniem układów równań, a także nie potrafi zastosować podstawowych własności figur geometrycznych ani elementów trygonometrii.
2 dopuszczająca	Uczeń rozpoznaje zbiory liczbowe i wskazuje ich elementy, wykonuje proste obliczenia na liczbach rzeczywistych, podstawia wartości liczbowe do wyrażeń algebraicznych, odczytuje informacje z wykresów funkcji liniowych, rozwiązuje najprostsze równania liniowe z dwiema niewiadomymi, wskazuje podstawowe własności trójkątów i wykorzystuje je w prostych zadaniach, stosuje definicje funkcji trygonometrycznych kąta ostrego w elementarnych przypadkach.
3 dostateczna	Uczeń klasyfikuje liczby do odpowiednich zbiorów i porównuje je, posługuje się prostymi przekształceniami wyrażeń algebraicznych, określa własności funkcji i opisuje ich wykresy, rozwiązuje układy równań liniowych metodą podstawiania lub przeciwnych współczynników, stosuje twierdzenie Pitagorasa w rozwiązywaniu zadań geometrycznych, oblicza wartości funkcji trygonometrycznych dla kątów ostrych w trójkącie prostokątnym.
4 dobra	Uczeń interpretuje działania na liczbach rzeczywistych i wykorzystuje je do rozwiązywania zadań tekstowych, stosuje przekształcenia algebraiczne do upraszczania wyrażeń, analizuje monotoniczność funkcji liniowej oraz wyznacza miejsca zerowe, rozwiązuje zadania problemowe z użyciem układów równań liniowych, stosuje własności trójkątów i twierdzenie Talesa do obliczeń i dowodów, wykorzystuje definicje funkcji trygonometrycznych do obliczeń długości i kątów w trójkątach prostokątnych.
5 bardzo dobra	Uczeń uzasadnia przynależność liczb do określonych zbiorów, sprawnie przekształca złożone wyrażenia algebraiczne i wykorzystuje je do rozwiązywania zadań, bada i opisuje własności funkcji, przedstawia je w różnych formach (tabelarycznej, graficznej, algebraicznej), rozwiązuje złożone układy równań liniowych w kontekście zadań praktycznych, stosuje twierdzenia geometryczne w rozwiązywaniu problemów i prostych dowodach, rozwiązuje zadania wymagające obliczania wartości funkcji trygonometrycznych w sytuacjach praktycznych.
6 celująca	Uczeń formułuje i rozwiązuje problemy matematyczne wykraczające poza typowe przykłady, wykorzystuje własności liczb rzeczywistych i przekształcenia algebraiczne w złożonych zadaniach problemowych, tworzy modele matematyczne z wykorzystaniem funkcji liniowych i układów równań liniowych, wykazuje się samodzielnością w dowodzeniu własności figur geometrycznych, stosuje trygonometrię kąta ostrego do rozwiązywania zadań praktycznych i problemowych wymagających łączenia różnych działów matematyki, posługuje się rozumowaniem dedukcyjnym i argumentacją matematyczną.