

Wymagania edukacyjne – język francuski

Klasa I – III.2.0

Ocena	Wymagania
6	Uczeń potrafi analizować i interpretować proste teksty ustne i pisemne w języku francuskim, wskazując intencje, szczegóły i kontekst; tworzy wypowiedzi pisemne i ustne poprawne językowo, spójne i rozwinięte w zakresie przewidzianym podstawą; reaguje w sposób naturalny i precyzyjny, dostosowując styl do sytuacji, potrafi przetwarzać treści ustnie i pisemnie w obu językach w zakresie wymagań szczegółowych, świadomie stosuje poznane środki językowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
5	Uczeń potrafi zrozumieć intencje i kontekst prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych; tworzy różnorodne wypowiedzi ustne i pisemne; reaguje swobodnie w prostych sytuacjach życia codziennego; potrafi przekazać informacje w różnych formach, w tym na podstawie materiałów wizualnych.
4	Uczeń posługuje się zasobem językowym pozwalającym na komunikację w przewidywalnych sytuacjach. Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wyszukuje proste informacje. Tworzy krótkie, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne (opis osoby, miejsca); stosuje podstawowe formy grzecznościowe.
3	Uczeń rozumie proste komunikaty i teksty, wskazuje pojedyncze informacje. Tworzy bardzo krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne (wiadomość, prosty opis). Reaguje w najczęściej występujących sytuacjach dnia codziennego, choć z licznymi błędami.
2	Uczeń ma bardzo ograniczony zasób językowy. Rozumienie wypowiedzi jest fragmentaryczne: uczeń wychwytuje pojedyncze słowa. Tworzy bardzo krótkie, niespójne wypowiedzi utrudniające komunikację.
1	Uczeń nie rozumie prostych poleceń ani wypowiedzi, nie podejmuje prób tworzenia krótkich wypowiedzi, nie potrafi odnaleźć informacji w prostym tekście.