

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

KLASA 1 – POZIOM PODSTAWOWY

OCENA	WYMAGANIA (Uczeń)
1 niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych przez program; ma trudności z wykonaniem prostych zadań nawet przy próbie zalogowania się na konto serwera; popełnia błędy uniemożliwiające prawidłowe korzystanie z podstawowych aplikacji; nie wykazuje chęci do poprawy
2 dopuszczająca	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa; potrafi korzystać z edytora tekstu (podstawowe formatowanie, zapis, otwieranie plików); potrafi używać arkusza kalkulacyjnego do wprowadzania danych i prostych obliczeń; zna podstawowe pojęcia: plik, folder, komputer; potrafi uruchomić przeglądarkę i znaleźć prostą informację; potrafi samodzielnie wykonać zadanie programistyczne o niskim stopniu trudności.
3 dostateczna	Potrafi obsługiwać przynajmniej dwa rodzaje narzędzi oraz aplikacji: np. edytor tekstu i arkusz kalkulacyjny; umie wstawić grafikę do dokumentu, operować obrazem (np. przyciąć, zmienić rozmiar); potrafi sformatować dokument; tworzy prostą stronę internetową (np. HTML + CSS); rozumie i stosuje proste algorytmy, warunek lub pętlę.
4 dobra	Biegłe korzysta z arkusza kalkulacyjnego (formuły, funkcje), kreatywnie używa edytora graficznego/grafiki rastrowej; potrafi zaprojektować i zrealizować prostą stronę WWW z elementami stylów CSS; potrafi rozwiązywać zadania praktyczne związane z zastosowaniem informatyki w innych dziedzinach – np. matematyka, fizyka, geografia.
5 bardzo dobra	Bardzo dobra znajomość aplikacji oraz grafiki, bezpieczna publikacja w sieci; samodzielne wykonanie projektu z kilku elementów (np. tekst, grafika, strona WWW) z estetyką i poprawnością; algorytmy i programowanie: funkcje, rekurencja; prawa autorskie, ochrona danych.
6 celująca	Prace wykraczające poza program, np. własne projekty, udział w konkursach, tworzenie gier edukacyjnych, aplikacji; proponowanie rozwiązań nietypowych; świadomość technologiczna – np. różne formaty plików, różne rodzaje reprezentacji informacji; bardzo dobra umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej, prezentacji i dokumentowania prac.