

Wymagania edukacyjne – Geografia, klasa I LO, zakres podstawowy

Ocena	Wymagania
1	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu geografii klasy I. Nie rozpoznaje prostych pojęć ani nie wskazuje podstawowych obiektów na mapie. Nie interpretuje danych kartograficznych i statystycznych, nie rozumie prostych zjawisk geograficznych.
2	Uczeń zna wybrane pojęcia geograficzne. Wskazuje na mapie niektóre obiekty i regiony. Podaje przykłady podstawowych procesów przyrodniczych. Odczytuje elementarne informacje z map, tabel i wykresów. Rozpoznaje proste przejawy wpływu człowieka na środowisko.
3	Uczeń poprawnie używa podstawowej terminologii geograficznej. Odczytuje i interpretuje proste dane liczbowe i kartograficzne. Charakteryzuje podstawowe procesy geograficzne (np. ruchy Ziemi, cyrkulacja atmosfery, obieg wody). Wskazuje na mapie główne obiekty geograficzne. Rozumie podstawowe zależności w układzie człowiek–środowisko.
4	Uczeń sprawnie posługuje się terminologią i źródłami informacji geograficznej. Wyjaśnia mechanizmy procesów geograficznych (np. powstawanie prądów morskich, procesy wietrzenia). Analizuje mapy, wykresy i fotografie geograficzne. Wykonuje proste obliczenia geograficzne i wyciąga wnioski. Opisuje zjawiska klimatyczne i hydrologiczne w skali globalnej i lokalnej.
5	Uczeń biegle analizuje i interpretuje dane z różnych źródeł. Łączy wiedzę z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w spójną całość. Samodzielnie wyjaśnia przyczyny i skutki zjawisk przyrodniczych i społecznych. Ocenia wpływ człowieka na środowisko oraz uzasadnia potrzebę jego ochrony. Przewiduje skutki wybranych procesów geograficznych i gospodarczych.
6	Uczeń twórczo i krytycznie wykorzystuje wiedzę geograficzną. Samodzielnie formułuje problemy badawcze dotyczące zjawisk i procesów geograficznych oraz proponuje ich rozwiązania. Integruje informacje z różnych źródeł i prezentuje je w formie opisowej, graficznej lub kartograficznej. Ocena skutków działalności człowieka i propozycje działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju są logiczne i poparte argumentami.