

Wymagania edukacyjne – geografia, klasa IV - zakres rozszerzony

Ocena	Wymagania
1 (niedostateczna)	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej; nie rozpoznaje zjawisk i procesów geograficznych, nie potrafi wskazać przykładów ani zastosować terminów geograficznych w poprawnym kontekście.
2 (dopuszczająca)	Uczeń rozpoznaje i nazywa wybrane elementy środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego; potrafi wskazać na mapie niektóre strefy przyrodnicze, regiony występowania wybranych geozagrożeń oraz przykłady państw o różnym poziomie rozwoju; podaje proste definicje pojęć.
3 (dostateczna)	Uczeń przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego stref od równikowej do polarnej; wskazuje przykłady współzależności elementów środowiska; wymienia przyczyny wybranych zagrożeń przyrodniczych i społecznych; lokalizuje na mapie obszary występowania zjawisk oraz wskazuje podstawowe skutki; opisuje przykłady różnic w jakości życia i rozwoju gospodarczym.
4 (dobra)	Uczeń wyjaśnia strefowe występowanie zjawisk przyrodniczych i ich modyfikacje przez czynniki astrefowe; charakteryzuje genezę i skutki wybranych geozagrożeń oraz wskazuje sposoby ich ograniczania; przedstawia związki działalności człowieka z warunkami przyrodniczymi; omawia podstawowe problemy polityczne, społeczne i gospodarcze współczesnego świata; porównuje poziom jakości życia w różnych regionach.
5 (bardzo dobra)	Uczeń analizuje przyczyny i skutki zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym i globalnym; wskazuje związki między procesami demograficznymi, gospodarczymi i politycznymi; ocenia wpływ czynników przyrodniczych na działalność człowieka i konsekwencje ingerencji w środowisko; interpretuje dane z map, wykresów i zdjęć satelitarnych; formułuje wnioski dotyczące przyczyn i skutków problemów współczesnego świata.
6 (celująca)	Uczeń samodzielnie opracowuje i prezentuje wnioski wynikające z analizy danych geograficznych; proponuje rozwiązania problemów środowiskowych, społecznych i gospodarczych z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju; porównuje i krytycznie ocenia różne stanowiska dotyczące funkcjonowania państw, regionów i organizacji międzynarodowych; wskazuje złożone zależności między procesami przyrodniczymi i społeczno-gospodarczymi w skali globalnej; uzasadnia potrzebę ochrony bioróżnorodności i georóżnorodności oraz przeciwdziałania nierównościom społecznym i gospodarczym.