

Wymagania edukacyjne – Geografia, klasa II LO, zakres podstawowy

Ocena	Wymagania
1	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu geografii klasy II. Nie rozpoznaje zagadnień związanych z demografią, gospodarką, rolnictwem, przemysłem i usługami. Nie interpretuje prostych danych statystycznych i kartograficznych.
2	Uczeń zna wybrane pojęcia z zakresu demografii i gospodarki. Wskazuje na mapie niektóre regiony o dużej lub małej gęstości zaludnienia. Podaje przykłady podstawowych gałęzi gospodarki i obszarów rolniczych. Odczytuje elementarne informacje z tabel i wykresów.
3	Uczeń poprawnie posługuje się podstawową terminologią związaną z demografią, rolnictwem, przemysłem i usługami. Charakteryzuje podstawowe procesy demograficzne i migracyjne. Wskazuje główne kierunki urbanizacji i przykłady konfliktów człowiek–środowisko. Analizuje proste dane statystyczne dotyczące zatrudnienia i produkcji gospodarczej.
4	Uczeń sprawnie posługuje się terminologią i źródłami informacji geograficznej. Analizuje procesy demograficzne, społeczne i gospodarcze na świecie i w Polsce. Wyjaśnia przyczyny i skutki urbanizacji, migracji oraz zmian struktury zatrudnienia. Charakteryzuje czynniki rozwoju rolnictwa i przemysłu. Oceni a znaczenie transportu i usług w rozwoju gospodarczym.
5	Uczeń biegle analizuje i interpretuje dane demograficzne i gospodarcze. Łączy informacje o rolnictwie, przemyśle, usługach i demografii, wskazując przyczyny i skutki zjawisk. Oceni a procesy globalizacji i ich konsekwencje. Wyjaśnia rolę różnych sektorów gospodarki w rozwoju cywilizacyjnym. Formułuje logiczne wnioski na podstawie danych kartograficznych i statystycznych.
6	Uczeń twórczo i krytycznie wykorzystuje wiedzę geograficzną. Samodzielnie formułuje problemy badawcze z zakresu demografii, gospodarki i relacji człowiek–środowisko oraz proponuje ich rozwiązania. Integruje wiedzę, wskazując globalne i regionalne konsekwencje procesów gospodarczych i społecznych. Oceni a skutki działalności człowieka i proponuje działania zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju.