

Wymagania edukacyjne – język niemiecki, klasa IV LO (III.2.)

Ocena

1- niedostateczny

Wymagania:

Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie rozumienia, tworzenia i reagowania; nie jest w stanie wykorzystać poznanych środków językowych w prostych sytuacjach komunikacyjnych

2- dopuszczający

Wymagania:

Uczeń rozpoznaje pojedyncze informacje w prostych tekstach; tworzy krótkie wypowiedzi, z trudnością reaguje w prostych sytuacjach, posiada ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy językowe, znacznie zakłócające komunikację.

3- dostateczny

Wymagania:

Uczeń rozumie ogólny sens krótkich tekstów; tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, reaguje poprawnie w podstawowych sytuacjach, korzysta z prostych struktur językowych, posiada podstawowe słownictwo, popełnia liczne błędy językowe częściowo zakłócające komunikację.

4- dobry

Wymagania:

Uczeń rozumie główną myśl i ważniejsze szczegóły w prostych tekstach; tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, reaguje adekwatnie w typowych sytuacjach, potrafi przetwarzać proste treści. Uczeń popełnia nieliczne błędy gramatyczne, fonetyczne i intonacyjne, współtworzy komunikację z drobnymi usterkami.

5- bardzo dobry

Wymagania:

Uczeń rozumie intencje i kontekst prostych tekstów i wychwytuje istotne szczegóły, tworzy poprawne, rozwinięte i logiczne wypowiedzi, reaguje swobodnie w sytuacjach życia codziennego; posiada bogate słownictwo, właściwie stosuje struktury językowe, popełnia sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji.

6- celujący

Wymagania:

Uczeń sprawnie analizuje i interpretuje proste teksty, tworzy poprawne językowo i rozwinięte wypowiedzi ustne i pisemne. Posiada bogatą wiedzę realioznawczą. Potrafi przetwarzać treści ustne i pisemne, reaguje płynnie i precyzyjnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych; posiada bogate słownictwo i frazeologię, bezbłędnie struktury gramatyczne, wypowiedzi jego charakteryzują się spontanicznością i naturalnością oraz ciekawym ujęciem tematu.