

Wymagania edukacyjne – język niemiecki, klasa III LO (III.2.)

Ocena:

1 – niedostateczny

Wymagania:

Uczeń nie rozumie prostych i nieco dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych; nie potrafi tworzyć krótkich, spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych; nie reaguje w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych, nie wykorzystuje poznanych środków językowych.

2- dopuszczający

Wymagania:

Uczeń rozpoznaje pojedyncze informacje w prostych, krótkich tekstach, tworzy proste wypowiedzi z licznymi błędami językowymi; reaguje schematycznie w podstawowych sytuacjach, korzysta z ograniczonego zasobu językowego

3- dostateczny

Wymagania:

Uczeń tworzy dość płynną wypowiedź ustną i pisemną charakteryzującą się podstawowym zasobem słownictwa i struktur językowych, przekazuje zasadniczą część wymaganych informacji, popełnia błędy językowe, ale jego wypowiedź jest zrozumiała pod względem fonetycznym, ortograficznym, współtworzy komunikację w podstawowym zakresie.

4- dobry

Wymagania:

Uczeń tworzy wypowiedź ustną i pisemną charakteryzującą się dobrym poziomem znajomości słownictwa i struktur językowych, umożliwiającą odpowiednie przekazanie większości wymaganych informacji, popełnia nieliczne błędy gramatyczne, fonetyczne i intonacyjne, współtworzy komunikację z drobnymi usterkami.

5- bardzo dobry

Wymagania:

Uczeń rozumie intencje i kontekst prostych tekstów, wychwytuje istotne szczegóły; tworzy rozwinięte i spójne wypowiedzi, posiada bogatą leksykę, swobodnie reaguje w typowych sytuacjach życia codziennego; stosuje strategie komunikacyjne, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji, właściwie stosuje struktury językowe w sytuacjach życia codziennego.

6-celujący

Wymagania:

Uczeń szczegółowo analizuje i interpretuje proste teksty; tworzy poprawne i rozwinięte wypowiedzi ustne i pisemne, reaguje płynnie i precyzyjnie; potrafi przetwarzać treści w pełnym zakresie wymagań; świadomie wykorzystuje środki językowe do złożonych zadań komunikacyjnych.