

Wymagania edukacyjne – język niemiecki, klasa II LO (III.2.)

Ocena:

1 – niedostateczny

Wymagania:

Uczeń nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, nie potrafi przekazać podstawowych informacji w języku niemieckim, popełnia rażące błędy fonetyczne uniemożliwiające komunikację; nie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, jego wypowiedzi są chaotyczne, niespójne, pozbawione logiki, błędy gramatyczne i ortograficzne w znacznym stopniu zakłócają komunikację.

2 – dopuszczający

Wymagania:

Uczeń tworzy tylko niektóre, proste wypowiedzi ustne i pisemne zawierające ubogie słownictwo i bardzo mało urozmaicone struktury gramatyczne, pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, niewłaściwie dobiera środki leksykalne, popełnia liczne błędy językowe zakłócające komunikację.

3 – dostateczny

Wymagania:

Uczeń tworzy prostą wypowiedź ustną i pisemną zawierającą liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury językowe, posługuje się podstawowym zasobem słownictwa i struktur językowych, przekazuje zasadniczą część wymaganych informacji, popełnia dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne, częściowo zakłócające komunikację.

4- dobry

Wymagania:

Uczeń tworzy wypowiedź ustną i pisemną charakteryzującą się dobrym poziomem znajomości słownictwa i struktur językowych, umożliwiającą odpowiednie przekazanie większości wymaganych informacji, popełnia nieliczne błędy językowe zakłócające zrozumienie treści w nieznacznym stopniu. Uczeń reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, stosując właściwe formy grzecznościowe, potrafi w prosty sposób przetwarzać informacje między językiem niemieckim a polskim.

5 – bardzo dobry

Wymagania:

Uczeń formułuje logiczną i spójną wypowiedź ustną i pisemną, charakteryzującą się bogactwem leksyki i frazeologii, przekazuje wszystkie wymagane informacje, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne niezakłócające komunikacji, tworzy rozwinięte wypowiedzi ustne i pisemne spójne i logiczne, dostosowując styl do sytuacji, swobodnie reaguje w codziennych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi przetwarzać treści w obu językach w typowych sytuacjach.

6- celujący

Wymagania:

Uczeń potrafi szczegółowo analizować i interpretować proste teksty ustne i pisemne, jego wypowiedzi ustne i pisemne wyróżniają się bogactwem leksyki, ciekawym ujęciem tematu, inwencją stylistyczną, bezbłędnym stosowaniem podstawowych struktur językowych, uczeń nie popełnia błędów w wymowie i intonacji, współtworzy niczym niezakłóconą komunikację.