

Wymagania edukacyjne – język niemiecki, klasa I LO (III.2.)

Ocena:

1 – niedostateczny

Wymagania:

Uczeń nie rozpoznaje prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, popełnia rażące błędy gramatyczne zakłócające komunikację, jego wymowa uniemożliwia zrozumienie; nie reaguje na podstawowe komunikaty w języku niemieckim, nie potrafi wykorzystać prostych środków językowych do przekazania informacji.

2 – dopuszczający

Wymagania:

Uczeń rozpoznaje i stosuje proste wyrażenia w wypowiedziach ustnych i pisemnych, podejmuje próby tworzenia prostych wypowiedzi, popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne, reaguje na proste pytania i polecenia w typowych sytuacjach komunikacyjnych, korzysta z podstawowych struktur językowych.

3 – dostateczny

Wymagania:

Uczeń rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, tworzy krótkie spójne wypowiedzi, posługuje się podstawowym słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie tematów określonych w podstawie programowej; reaguje w sposób zrozumiały w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

4 – dobry

Wymagania:

Uczeń tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych, reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej stosując właściwe formy, potrafi przetworzyć prostą informację między językiem niemieckim a polskim; jego wypowiedzi są poprawne fonetycznie, nie zakłócają zrozumienia. Uczeń potrafi wskazać główną myśl oraz określone informacje w prostych tekstach użytkowych (wiadomość, e-mail)

5 – bardzo dobry

Wymagania:

Uczeń potrafi rozumieć intencje i kontekst prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, tworzy różnorodne spójne i logiczne wypowiedzi z zachowaniem formalnego i nieformalnego stylu; swobodnie reaguje w typowych sytuacjach życia codziennego, potrafi przekazać informacje w różnych formach, w tym na podstawie materiałów wizualnych i audiowizualnych.

6 - celujący

Wymagania:

Uczeń reaguje w sposób naturalny i precyzyjny, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji, potrafi przetwarzać treści ustne i pisemne w obu językach w pełnym zakresie wymagań szczegółowych; potrafi analizować i interpretować proste teksty ustne i pisemne, wskazując szczegóły, intencje i kontekst; tworzy wypowiedzi poprawne językowo, fonetyka wypowiedzi nie budzi zastrzeżeń. Uczeń posiada bogatą wiedzę w zakresie struktur gramatycznych, posiada podstawową wiedzę realioznawczą.