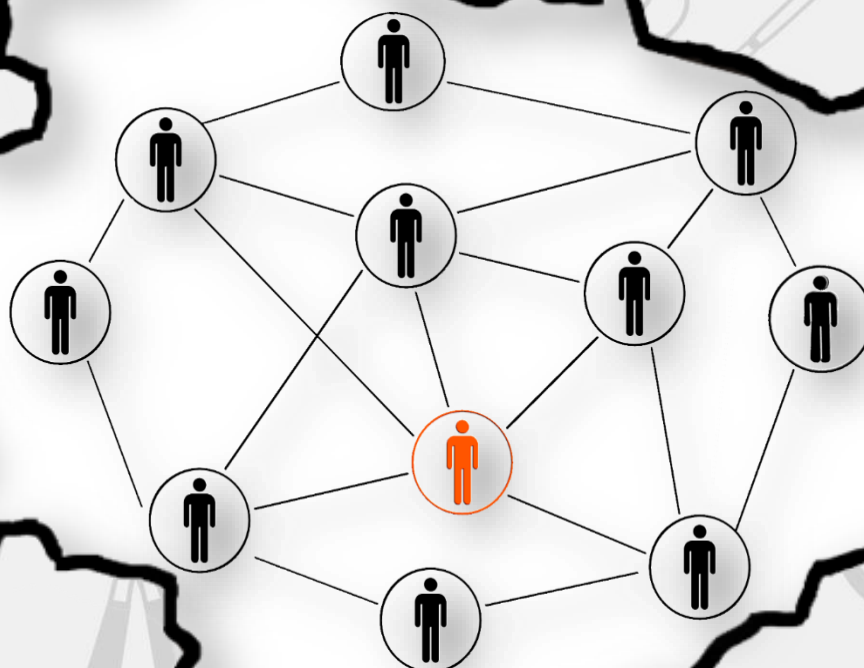


SYSTEM DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM



Kielce, 2021

System doradztwa edukacyjno-zawodowego dla województwa świętokrzyskiego

W okresie szybkich przemian społecznych, gospodarczych i pojawiającymi się bieżącymi potrzebami dostrzegamy zwiększone zainteresowanie problematyką doradztwa zawodowego dla dzieci i młodzieży. Często jawią się pytania o jakość i poziom prowadzonego doradztwa zawodowego, rzeczywisty model teoretyczny i jego wymiar praktyczny, a wreszcie o dostosowanie go do obowiązujących standardów edukacyjnych i zawodowych. Jednym z najistotniejszych elementów w procesie decyzyjnym dla młodego człowieka jest możliwość uzyskania profesjonalnego wsparcia doradczego w wyborze dalszej ścieżki kształcenia. Wzrastająca świadomość instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej pomocy dzieciom i młodzieży w podejmowaniu decyzji edukacyjnych, zawodowych i planowaniu kariery prowadzi do inicjowania wielu działań systemowych mających na celu stworzenie sprawnie funkcjonującego systemu preorientacji, orientacji i poradnictwa zawodowego.

Świętokrzyski Kurator Oświaty aktywnie włączył się w ideę promocji doradztwa zawodowego w województwie świętokrzyskim. Realizując politykę oświatową państwa w zakresie skutecznego i efektywnego doradztwa zawodowego w 2017 roku podjął się realizacji pionierskiego przedsięwzięcia – utworzenia punktów doradztwa edukacyjno-zawodowego na terenie każdego z powiatów województwa świętokrzyskiego i powołania koordynatorów – liderów do inicjowania i prowadzenia sieci współpracy szkół. Nadto stworzył płaszczyznę możliwości współpracy z instytucjami edukacyjnymi oraz rynkiem pracy mogącymi być partnerami na rzecz profesjonalnie zorganizowanego wsparcia edukacyjno-zawodowego.

Doradztwo edukacyjno-zawodowe powinno być postrzegane jako zbiór powiązanych ze sobą usług, które zapewniają ofertę oraz informacje i wsparcie

w usystematyzowanej formie, w celu wzmocnienia pozycji jednostki i grupy, niezależnie od wieku i podejmowania decyzji dotyczących kariery edukacyjnej, naukowej i zawodowej oraz skutecznego zarządzania swoim życiem. Jest to działalność pedagogiczna w szerokim znaczeniu, która ma na celu pomóc zainteresowanym w zdobywaniu wiedzy i kompetencji. Słuchając głosów koordynatorów, doradców zawodowych, nauczycieli, dyrektorów – którzy wymagają wsparcia w zakresie spójnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych na kreowanie wojewódzkiego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego podjęte zostały działania o charakterze pragmatycznym umożliwiające wdrożenie konstruktywnych zamierzeń.

Dla stworzenia płaszczyzny indywidualnych działań szkół w zakresie promocji doradztwa zawodowego umożliwiających integrację szkół i placówek w województwie świętokrzyskim przeprowadzone zostało badanie on-line na wybranej losowo grupie nauczycieli doradców zawodowych i dyrektorów. W tym celu opracowana została ankieta zawierająca pięć problemów badawczych:

1. Możliwości upowszechniania doradztwa zawodowego prowadzonego przez nauczycieli w szkołach i placówkach – w skali lokalnej.
2. Możliwości upowszechniania doradztwa zawodowego prowadzonego przez nauczycieli w szkołach i placówkach – w skali regionalnej.
3. Perspektywy w zorganizowaniu wspólnych dla szkół i placówek działań z zakresu realizacji efektywnego doradztwa zawodowego – przykłady rozwiązań uwzględniających współpracę szkół różnego typu.
4. Bariery utrudniające organizację wspólnych działań szkół i placówek w efektywnym doradztwie zawodowym.
5. Podejmowanie wspólnych działań integrujących szkoły i placówki w województwie – propozycje utworzenia Świętokrzyskiego Kalendarium na rzecz rozwoju powstającego systemu doradztwa zawodowego w województwie świętokrzyskim.

Głównym celem realizacji przyjętej koncepcji badań było pozyskanie - od osób wykonujących w swojej codziennej pracy nauczyciela/pedagoga zadania z doradztwa zawodowego - informacji służących wypracowaniu modelowego kalendarium spójnych działań w skali województwa.

Główne spostrzeżenia i wnioski z badania jakościowego:

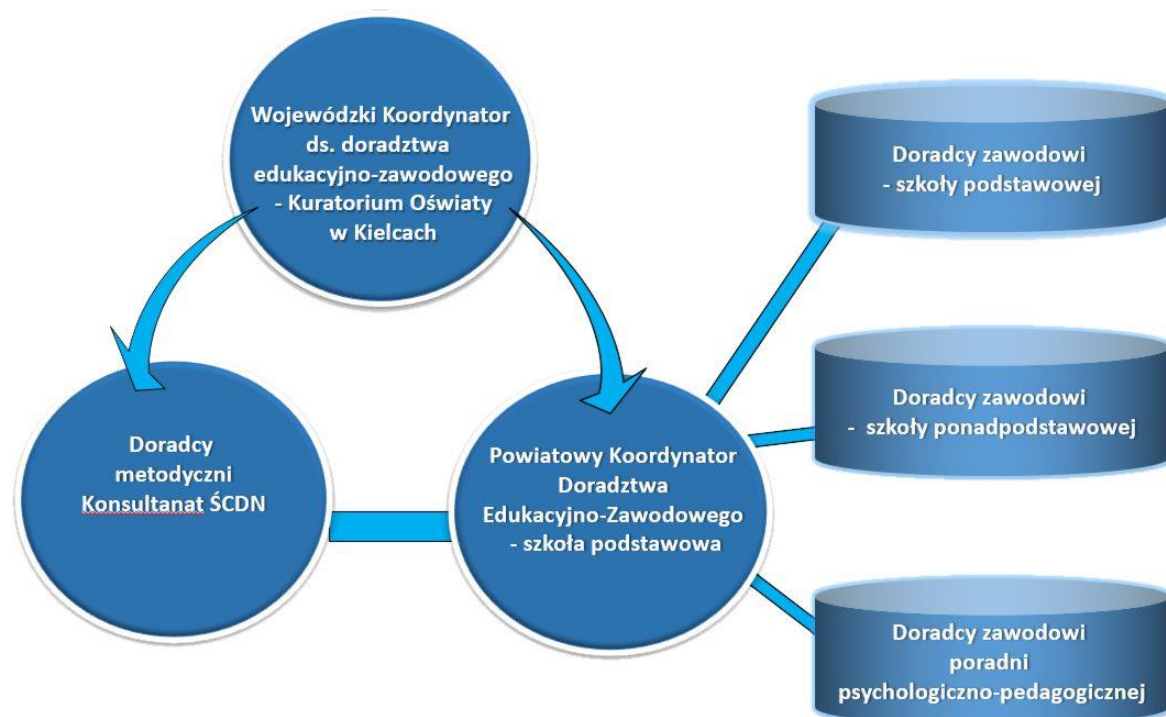
- Katalog imprez szkolnych i lokalnych na dany rok szkolny promujących szkoły (z podziałem na miesiące i zasięg) – zakładka doradztwa zawodowego na stronie szkoły „Szkolne Kalendarium”.
- Otwarte wydarzenia na terenie powiatów i województwa promujące szkolnictwo ponadpodstawowe w zakresie wspierania wyborów uczniów szkół podstawowych.
- Doradztwo zawodowe w ujęciu projektowym – konkursy, projekty w obszarach płaszczyzn: preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego. Międzyszkolne projekty.
- Innowacyjna przedsiębiorczość – projekty edukacyjne – 10 godzin doradztwo zawodowe i 10 godzin lekcji interdyscyplinarnych, mini reportaże.
- Szkoła Dobrej Praktyki Doradztwa Zawodowego.
- Innowacyjna dydaktyka nauczyciela doradcy zawodowego.
- Wolontariat na rzecz doradztwa zawodowego – propagowanie i rozwijanie obywatelskiego uczestnictwa w zaspokajaniu potrzeb ludzkich. Inicjowanie i utrzymywanie kontaktów z ośrodkami/centrami wolontarystycznymi w celu wymiany wzajemnych doświadczeń. Wolontariat alternatywą dla pierwszych doświadczeń zawodowych.
- Hiperlinki mostem i pomostem dla instytucji współpracujących ze szkołą (biblioteki, Wojewódzki Urząd Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, organ prowadzący, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, kuratorium oświaty, PFRON).
- Budowanie współpracy z rodzicami uczniów – postawy rodziców uczniów i ich wiedza na temat roli i znaczenia doradztwa zawodowego w rozwoju ich dzieci.
- Perspektywa wspólnych działań, współpraca z PFRON i *Nadzieja Rodzinie*. Organizacja spotkań międzyszkolnych dotyczących m.in. zmian na rynku pracy, wymiana doświadczeń, współpraca w sieciach, tworzenie przestrzeni do realnego podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za własne działania, za własną edukację.

Opracowane propozycje działań systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego mają na celu integrację placówek i instytucji w celu wspierania działań doradczych. Nadto uwzględnione zostały inicjatywy na rzecz uczniów i rodziców a także wzajemnej współpracy pomiędzy doradcami zawodowymi.

Działania doradcze mogą być realizowane poprzez następujące formy:

- Doradztwo INDYWIDUALNE – umożliwienie korzystania z indywidualnego wsparcia uczniów i uczennic poprzez wyznaczenie dnia doradczego – możliwość konsultacji on-line.
- Doradztwo GRUPOWE – działania wynikające z prawa oświatowego oraz działania realizowane w poszczególnych powiatach po dokonanej diagnozie np. WSDZ
- WSPARCIE RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW – bieżąca informacja dotycząca możliwości udzielenia wsparcia doradczego (strona www i e-dziennik).
- WSPÓŁPRACA z Centrami Kształcenia Zawodowego/Praktycznego/Ustawicznego.
- WSPÓŁPRACA z Powiatowymi Urzędami Pracy i Wojewódzkimi Urzędami Pracy.
- WSPÓŁPRACA z pracodawcami.
- Organizacja wydarzeń, imprez, działań w formie stacjonarnej lub on-line.

**Struktura Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego
w województwie świętokrzyskim**



Powiatowi Koordynatorzy
Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

Zadania:

1. Stworzenie sieci współpracy doradców działających w danym powiecie – nauczyciele doradcy zawodowi ze szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych i doradcy zawodowi z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Utworzenie przestrzeni tematycznej „Doradztwo zawodowe” na witrynie internetowej szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem katalogu działań realizowanych w skali mikro i makro regionu promujących szkołę. Sukcesywne zamieszczanie bieżących informacji dotyczących podejmowanych aktywności.
3. Współpraca z właściwym doradcą metodycznym z zakresu doradztwa zawodowego.
4. Realizacja bieżących potrzeb szkół z danego terenu z uwzględnieniem przeprowadzonej wstępnie diagnozy.
5. Opracowanie rocznych planów działań dla Powiatowego Punktu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego na podstawie WSDZ oraz *Świątokrzyskiego Kalendarium* na rzecz rozwoju systemu doradztwa zawodowego w tym utworzenie *Szkolnego Kalendarium Działań* i przesłanie do wskazanego doradcy metodycznego do 30 września każdego roku szkolnego. Ujęcie w Szkolnym Kalendarium propozycji realizacji danej grupy zawodów (w danym miesiącu) wynikających z zapisów *Świątokrzyskiego Kalendarium*.
6. Opracowanie semestralnej informacji o zrealizowanych działaniach i przekazanie do właściwego doradcy metodycznego.
7. Organizacja działań promujących doradztwo zawodowe z udziałem każdego etapu edukacyjnego.
8. Podejmowanie aktywności związanych z promocją szkolnictwa zawodowego wśród uczniów lokalnych szkół.
9. Inicjowanie działań na rzecz uczniów i rodziców w celu zwiększenia dostępności do profesjonalnych usług doradczych.
10. Stworzenie przestrzeni do współpracy szkół z danego powiatu w celu realizacji działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

11. Działalność informacyjna dotycząca aktualnej sytuacji na edukacyjnym rynku województwa świętokrzyskiego.
12. Gromadzenie oraz udostępnianie informacji związanych ze świętokrzyskim rynkiem pracy.
13. Inicjowanie i prowadzenie współpracy z instytucjami edukacyjnymi m.in. z uczelniami wyższymi, instytucjami rynku pracy: WUP, MUP, Izbą Rzemieślników i Pracodawców, OHP.
14. Indywidualne diagnozy preferencji zawodowych. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
15. Konsultacje dla rodziców, uczniów oraz nauczycieli.

**Propozycje działań dla każdego Powiatowego Punktu Doradztwa
Edukacyjno-Zawodowego**

- Opracowanie rocznego Powiatowego Planu Działań Doradczych na podstawie WSDZ, szczególne zwrócenie uwagi na zintegrowane działania promujące kształcenia zawodowe.
- Dzień doradczy – indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym w szkole macierzystej zgodnie z ustalonym harmonogramem spotkań.
- Opracowanie i osadzanie na stronie internetowej każdej szkoły podstawowej i ponadpodstawowej katalogu informacji podejmowanych działań dotyczących doradztwa zawodowego na dany rok szkolny.
- Przygotowanie e-informacji dla rodziców, kolportaż poprzez e-dziennik. Systematyczna, comiesięczna informacja dla rodziców o proponowanych działaniach doradcy w formie newslettera(e-dziennik).
- W październiku udział w Otwartym Tygodniu Kariery poprzez przygotowanie działań dedykowanych promocji doradztwa edukacyjno – zawodowego.

Działania Doradców Metodycznych

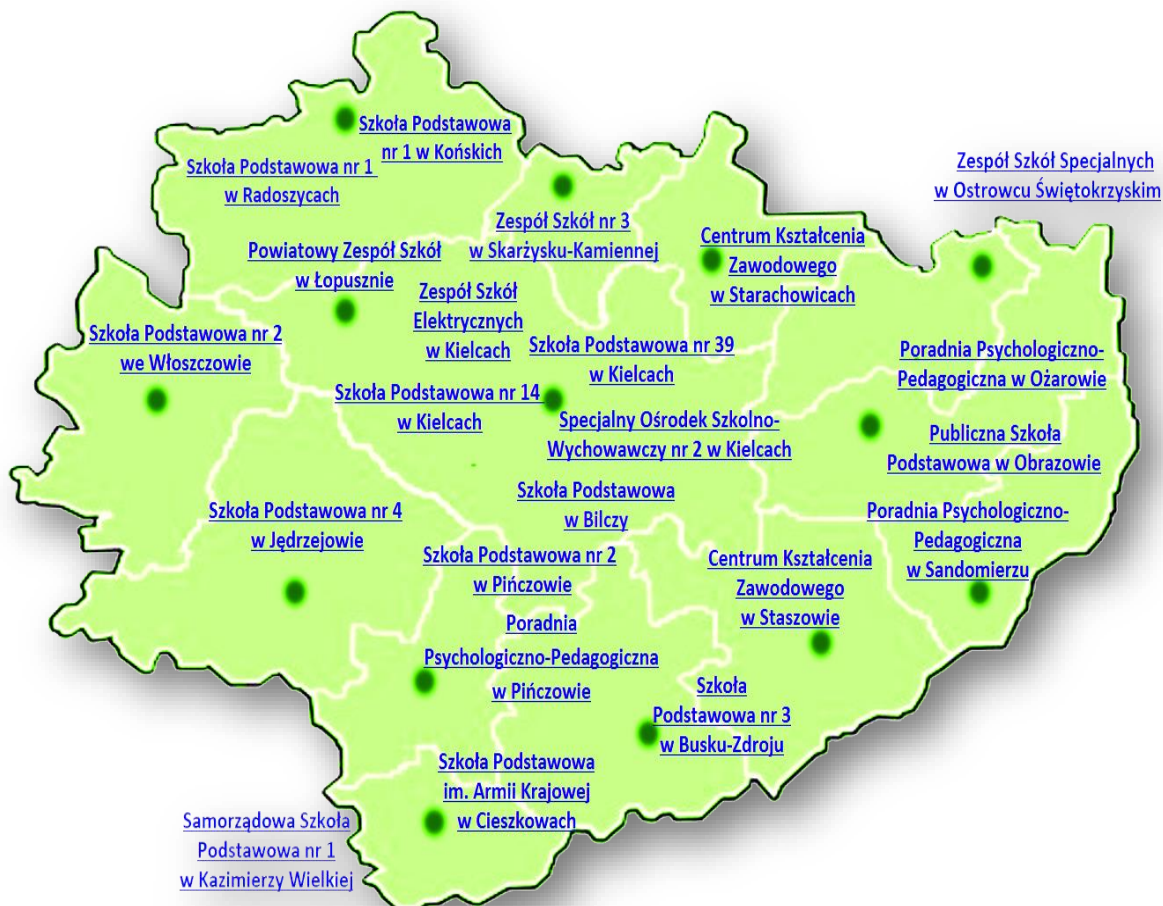
ds. doradztwa zawodowego

1. Współpraca z Wojewódzkim Koordynatorem ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz nauczycielem konsultantem ze Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.
2. Inicjowanie współpracy z koordynatorami powiatowych punktów doradztwa edukacyjno-zawodowego, nauczycielami doradcami zawodowymi i pedagogami w ramach działań doradczych.
3. Opracowanie harmonogramu wsparcia dla doradców zawodowych - katalog szkoleń praktycznych z obszarów indywidualnych rozmów doradczych, aktywnych działań grupowych, wykorzystania TIK w doradztwie zawodowym oraz wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Organizowanie konferencji metodycznych, seminariów, zajęć/lekcji otwartych z wykorzystaniem alternatywnych metod nauczania-uczenia się (m.in. metoda „odwróconej klasy”, mikronauczanie).
5. Koordynowanie podejmowanych działań w ramach pracy powiatowych punktów doradztwa edukacyjno-zawodowego.
6. Świętokrzyskie Portfolio Doradztwa Zawodowego – dokumentacja stanowiąca o podejmowanych działaniach realizowanych indywidualnie i we współpracy z innymi doradcami metodycznymi.
7. Sporządzanie semestralnych i rocznych sprawozdań stanowiących o realizacji zadań – przesyłanie do Wojewódzkiego Koordynatora Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.

Działania Wojewódzkiego Koordynatora ds. Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego

1. Powołanie zespołu ds. doradztwa zawodowego składającego się z doradców metodycznych ds. doradztwa zawodowego, konsultanta w zakresie doradztwa zawodowego ze Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.
2. Cykliczne spotkania z powiatowymi koordynatorami oraz doradcami metodycznymi ds. doradztwa zawodowego – forma on-line lub stacjonarnie.
3. Wsparcie merytoryczne i metodyczne działań promujących doradztwo zawodowe np. projekty interdyscyplinarne, konkursy, kiermasze, quizy.
4. Współpraca z instytucjami rynku pracy i oświatowymi w celu wspierania działań.
5. Promocja działań poprzez nawiązanie współpracy z TVP i Radio Kielce. W miarę możliwości udział doradców zawodowych w audycjach promujących kształcenie przez całe życie.
6. Inspirowanie do organizowania konferencji i seminariów, tematycznie powiązanych z doradztwem zawodowym.

Punkty Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego w województwie świętokrzyskim



**Świętokrzyskie Kalendarium na Rzecz Rozwoju
Systemu Doradztwa Zawodowego**



ZAKRES CZASOWY	DZIAŁANIE
<p>Cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prace koncepcyjne i organizacyjne, indywidualne i zespołowe projekty, konkursy, szkolenia, warsztaty, konferencje i seminaria. ▪ Konkurs na film promujący wybrane zawody w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych - „Moja przyszłość 4.0” ▪ Opracowanie aktualnej oferty edukacyjnej dla klas VIII szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – warsztaty międzyszkolne pod hasłem „Poznajemy zawody”. ▪ Budowanie współpracy z rodzicami – zapraszanie rodziców do planowania procesu uczenia się i wychowywania uczniów (dwutorowość oddziaływań wychowawczych), wykorzystywanie pomysłów, wiedzy akademickiej, zawodowej, środowiskowej. ▪ Dobre Praktyki Doradztwa Zawodowego – symbioza teorii z praktyką, utworzenie „Medioteki doradcy zawodowego” poprzez zamieszczanie powstałych zasobów w zakładce „Doradztwo zawodowe” na witrynie internetowej szkoły. ▪ Innowacyjna przedsiębiorczość – projekty edukacyjne, lekcje interdyscyplinarnych, mini reportaże. ▪ Indywidualne sesje doradcze zapewniające bezpośredni kontakt ucznia z doradcą zawodowym. ▪ Grupowe sesje doradcze, w trakcie których wykorzystywane są m.in. kwestionariusze, testy oraz scenariusze grupowych zajęć warsztatowych. ▪ Wykłady, miniwykłady, spotkania dyskusyjne z profesjonalistami, specjalistami z różnych obszarów zawodowych.

<p style="text-align: center;">Wrzesień</p> <p>Miesiąc z zawodami – zawody artystyczne (architekt, malarz, grafik, rzeźbiarz, aktor, filmowiec, operator, reżyser).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja pracy, diagnoza potrzeb środowiska, opracowanie rocznego planu działań, Szkolnego Kalendarium Działań ▪ Świątokrzeskie Kalendarium Doradztwa Zawodowego – strona Kuratorium Oświaty zakładka „Doradztwo zawodowe”. ▪ Zamieszczenie w zakładce „Doradztwo Zawodowe” – Szkolnego Kalendarium Działań. ▪ Tworzenie lobby dla doradztwa zawodowego we współpracy z PPP, WUP, PUP, ▪ Planowanie pracy - zajęcia aktywizujące i warsztaty planowania przyszłości szkolno-zawodowej (przegląd publikowanych scenariuszy, propozycje wykorzystania form autorskich wybranych środowisk w województwie świętokrzyskim – Medioteka doradcy zawodowego). „Kim będę jak dorosnę” – promocja zawodów wśród uczniów klas młodszych – projekt edukacyjny, organizacja wernisażu „Świątokrzeski Salonu Sztuki Zawodowej”. ▪ Budowanie współpracy z rodzicami (działania informacyjne w zakresie kształcenia i pracy, pozyskanie rodziców uczniów do współpracy, utworzenie list rodziców-wolontariuszy prowadzących zajęcia z młodzieżą samodzielnie lub towarzyszących szkolnym doradcom zawodowym, spotkania warsztatowe dla rodziców w zakresie kształtowania w nich umiejętności towarzyszenia dzieciom w podejmowaniu świadomych wyborów.) ▪ Współpraca z Radą Pedagogiczną, obejmująca koordynację działań wszystkich nauczycieli na rzecz doradztwa zawodowego i przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i edukacyjnej.
<p style="text-align: center;">Październik</p> <p>Miesiąc z zawodami – zawody humanistyczno-społeczne (nauczyciel, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, marketingowiec, terapeuta, prawnik, mediator).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warsztaty powiatowe lub między powiatowe „doradca - doradcy” inicjowane przez doradcę metodycznego – zajęcia 30 min. wg przyjętego schematu: wstęp (wprowadzenie do lekcji), zainicjowanie aktywności uczestników, podsumowanie. ▪ Zarażać pasją nauki – np.; warsztaty naukowe dla uczniów klas VII i VIII w partnerstwie z liceum (Noc Biologów i Chemików, Tajniki Fizyki, Tajemnicze spotkania z historią). ▪ OTK – organizacja działań na terenie powiatów. ▪ Budowanie współpracy z rodzicami – indywidualne i grupowe zajęcia dotyczące kształtowania w rodzicach akceptacji wyborów dokonywanych przez dzieci, porady dotyczące ścieżki edukacyjnej dzieci na podstawie przeprowadzonej diagnozy zainteresowań, oceny predyspozycji zawodowych,

	<p>rozmów doradczych. Uświadamianie rodzicom roli i znaczenia doradztwa zawodowego w rozwoju ich dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wymiana informacji i doświadczeń z kadrą pedagogiczną innych szkół z danego powiatu, służąca nawiązaniu ścisłej współpracy pomiędzy szkołami.
<p style="text-align: center;">Listopad</p> <p>Miesiąc z zawodami – zawody rzemieślnicze i gastronomiczne (szewc, hydraulik, kowal, lutnik, mechanik samochodowy, pilarz, cukiernik, kucharz, kelner, Barber, fryzjer, groomer).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ II Świętokrzyskie Forum dla Doradztwa Zawodowego (PFRON, Nadzieja Rodzinie). Szanse i zagrożenia w obszarach edukacyjnych i zawodowych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. ▪ Organizacja szkolnych i międzyszkolnych konkursów o tematyce zawodoznawczej – zaproszenie do współpracy nauczycieli wychowania przedszkolnego. ▪ Konkurs na film promujący wybrane zawody w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, „Moja przyszłość 4.0”. Przeprowadzenie szkolnego etapu konkursu. ▪ Budowanie współpracy z rodzicami – indywidualne i grupowe zajęcia dotyczące kształtowania w rodzicach akceptacji wyborów dokonywanych przez dzieci, porady dotyczące ścieżki edukacyjnej dzieci na podstawie przeprowadzonej diagnozy zainteresowań, oceny predyspozycji zawodowych, rozmów doradczych. ▪ Zbieranie, aktualizacja i upowszechnianie informacji o zawodach, możliwościach kształcenia i doskonalenia kwalifikacji zawodowych oraz rynku pracy w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim.
<p style="text-align: center;">Grudzień</p> <p>Miesiąc z zawodami – handel i zarządzanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wolontariat pomysłem na pierwsze doświadczenia zawodowe młodzieży – Tydzień wolontariatu. ▪ Szkoła Dobrej Praktyki Doradztwa Zawodowego – propozycje przyjętych rozwiązań zamieszczane na witrynie internetowej szkoły ▪ Poszukiwanie partnerów i rozwiązań - Lokalna Sieć Promocji Dobrych Praktyk – nawiązanie współpracy i porozumienia instytucji edukacyjnych, służb zatrudnienia, placówek badawczych i organizacji pozarządowych.

<p style="text-align: center;">Styczeń</p> <p>Miesiąc z medycyną – zawody medyczne (m.in. lekarz, ratownik medyczny, opiekun medyczny, kierowca karetki, pielęgniarka, salowa, laborantka, sanitariusz).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia zorganizowane we współpracy - szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa w ramach nauki udzielania pierwszej pomocy. ▪ Opracowanie i udostępnianie informacji o szkołach ponadpodstawowych dla uczniów klas VII i VIII ▪ Akcja wojewódzka: „Zanim podejmiesz decyzję” – tydzień dla kariery. Promocja wśród rodziców możliwości wykonania indywidualnych diagnoz zawodoznawczych. Spotkania z rodzicami dotyczące możliwości dalszego kształcenia na terenie danego powiatu i województwa świętokrzyskiego. ▪ Organizacja działań promujących szkoły. Dni otwarte – Poznaj mój zawód – uczniowie – uczniom.
<p style="text-align: center;">Luty</p> <p>Miesiąc z zawodami technicznymi i inżynieryjnymi (specjaliści IT, technik informatyk, inżynier budownictwa, logistyk)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania z rodzicami. Motywowanie rodziców do świadomego zainteresowania problematyką rozwoju zawodowego i planowania kariery zawodowej swoich dzieci – korzystanie z pomocy i wsparcia doradcy zawodowego. ▪ Spotkania z absolwentami szkół ponadpodstawowych, którzy odnieśli sukcesy.
<p style="text-align: center;">Marzec</p> <p>Miesiąc z zawodami ekonomiczno-administracyjnymi (księgowy, kadrowy, ekonomista, bankowiec).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informator „Oferta edukacyjna szkół kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2021/2022” zamieszczany na stronie Kuratorium Oświaty. ▪ Zapoznanie uczniów (wszystkie klasy szkół podstawowych) z ofertą szkół ponadpodstawowych poprzez wizyty w szkołach, organizację eventów i wydarzeń o charakterze powiatowym/międzypowiatowym. ▪ Diagnoza predyspozycji zawodowych uczniów klas VII, wykorzystanie informacji na temat kierunków kształcenia, wycieczki zawodoznawcze do szkół ponadpodstawowych. ▪ Wiosna Absolwencka (WUP, uczelnie wyższe).
<p style="text-align: center;">Kwiecień</p> <p>Miesiąc z zawodami związanymi z rolnictwem, środowiskiem, ogrodnictwem, ekologią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentacja oferty szkół wyższych. Spotkania uczniów klas maturalnych i ich rodziców z przedstawicielami szkół wyższych. ▪ Spotkania z rodzicami – grupowe sesje doradcze pozwalające pomóc rodzicom w lepszym rozumieniu zmieniającego się i czasem nieznanego im nowego świata pracy oraz współczesnych reguł i procedur zatrudnienia. ▪ Wycieczki wirtualne. ▪ Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.

<p style="text-align: center;">Maj</p> <p>Miesiąc z zawodami – turystyka i hotelarstwo, sport i rekreacja (repcjonista, animator, touroperator, trener, sportowiec).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podsumowanie i prezentacja działań projektowych. ▪ Maj z portfolio zawodowym – np.; konkursy na najciekawsze portfolio zawodowe – szkoły podstawowe. ▪ Wizyty uczniów w PUP – zapoznanie z aktualną ofertą rynku pracy.
<p style="text-align: center;">Czerwiec</p> <p>Miesiąc z zawodami – działalność gospodarcza i wolne zawody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorium pracy - tworzenie przez uczniów „mini przedsiębiorstw” (wykorzystanie technik symulacyjnych i obserwacyjnych). Uczniowie zdobywają doświadczenia związane z pracą w środowisku szkolnym (udział w grupach biznesowych, zajęciach technicznych, warsztatach szkolnych). ▪ Tydzień przedsiębiorczości. Prezentacje na forum publicznym prac wykonanych w ramach realizowanych projektów edukacyjnych. ▪ Integracja rodziców w działania doradcze – realizacja i planowanie inicjatyw na kolejny rok szkolny. ▪ Stworzenie przestrzeni do nawiązania kontaktów pomiędzy doradcami, nauczycielami, uczelniami i pracodawcami. ▪ Podsumowanie działań.

Przyjęta koncepcja utworzenia Świętokrzyskiego Kalendarium na Rzecz Rozwoju Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego sprzyjać będzie rozwijaniu i pielęgnowaniu dobrych tradycji regionalnego doradztwa zawodowego oraz nawiązywaniu współpracy między szkołami podstawowymi, ponadpodstawowymi, placówkami i instytucjami nie tylko w obrębie edukacji, ale także resortami oświaty, pracy i nauki. Wspólne podejmowanie przedsięwzięć w zakresie organizacji m.in. wystaw, prezentacji, konkursów, targów zawodoznawczych i innych działań - służyć będzie upowszechnianiu spójnej informacji zawodowej w województwie świętokrzyskim i stanowić będzie przykład integracji kadry doradców zawodowych, pedagogów i osób zainteresowanych konstruktywnym rozwojem tej problematyki, podejmowania skonsolidowanych działań na rzecz wspólnego dobra – uczniów, nauczycieli,

przedsiębiorców, społeczności lokalnej. Budowanie pozytywnych relacji - działań opartych na kooperacji, komunikacji, promowanie autorskich innowacyjnych rozwiązań, poszerzanie dostępu do różnych grup odbiorców będzie płaszczyzną dla budowanego systemu doradztwa zawodowego w województwie świętokrzyskim. A zatem istotnym atutem Świętokrzyskiego Kalendarium są propozycje działań ujęte w przedziale miesięcznych zakresów tematycznych stanowiących płaszczyznę do ich poszerzania, interpretowania i określenia takiego sposobu postępowania, który odpowiada potrzebom i możliwościom zarówno doradców zawodowych, koordynatorów jak i jego odbiorcom: uczniom, rodzicom, nauczycielom. Niewątpliwie przyjęte rozwiązanie wymagać będzie ogromnego zaangażowania w proces doradczy, oraz towarzyszenia odbiorcom w zmianie ich postaw i zachowania co umożliwi podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych opartych na świadomości swoich potrzeb, kompetencji oraz racjonalnym rozpoznaniu zasobów lokalnego rynku pracy.

Autor:

Zbigniew Wojciechowski - Kuratorium Oświaty w Kielcach
Beata Niziołek - Kuratorium Oświaty w Kielcach
Izabela Juskiewicz - Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Renata S. Zaborek - Kuratorium Oświaty w Kielcach

Zatwierdził do realizacji:

Świętokrzyski Kurator Oświaty – Kazimierz Mądzik